

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022 г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметам. В школе были организованы дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- классов в количестве 82 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 9 предметам в формате ОГЭ. Четверо учащихся сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (по медицинским показателям). К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов.

Анализ выбора предметов выпускниками 9 классов (%)

Предмет по выбору	9 «А» класс	9 «Б» класс	9 «В» класс	Экстернат
Физика	3	3	5	
Химия	1	-	5	
Информатика	26	13	16	

Биология	9	12	8	1
География	7	5	2	
Английский язык	2	-	3	
Обществознание	9	3	21	1

Из представленной выше таблицы видно, что информатика (67 %), обществознание (40 %) и биология (38 %) являются самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9.

Анализ фактов позволяет прийти к выводу о том, что в 2021 – 2022 учебном году участники экзаменов подходили к выбору предметов, исходя не только из предметных предпочтений, обусловленных выбором дальнейшей стратегии получения образования (профессиональными ориентирами, определением с местом дальнейшего получения образования), но и, немало важно, репутационными характеристиками педагога (качеством проведения подготовки к экзаменам, психологическим комфортом сотрудничества).

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: английский язык (6,2 %), химия (7,3 %). Во многом это обусловлено высокой сложностью предметов и спецификой профессионального выбора в дальнейшем.

В основные сроки сдачи ОГЭ 2 учащихся 9 «А» и 9»Б» классов получили по одной неудовлетворительной отметке по предмету математика: Николенко Михаил и Пыханов Дмитрий.

По результатам основных и дополнительных (июнь) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ. Из таблицы видно, что не преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ по предметам Математика, Биология и Обществознание. Неудовлетворительную отметку по этим трем предметам получила учащаяся 9Г класса Столбовая Г.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021 – 2022 учебном году.

Предмет	Кол-во сдавших	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	82	100	51	21	10	0	100	88	4,5
Математика	82	100	4	46	30 (32)	2 (0)	98 (100)	61	3,6 (3,7)
Физика	30	37	0	8	3	0	100	73	3,7
Химия	26	32	4	4	0	0	100	100	4,7
Информатика	46	56,8	16	33	6	0	100	89	4,2
Биология	19	23,5	6	20	4	0	100	87	4,1
География	18	22,2	3	2	9	-	100	36	3,6

Английский язык	11	6,2	1	4	-	-	100	100	4,2
Обществознание	3	41	13	17	4	0	100	90	4,3

Таким образом, из представленной информации мы видим, что по всем учебным предметам, кроме математики, успеваемость достигла 100 %. Самый высокий процент качества знаний достигнут по учебным предметам химия (100%), и английский язык (100%). Но эти предметы сдавались малыми группами учащихся. Наиболее высокий результат качества знаний (89 %) и среднего балла (4,2) отмечен в самом массовом экзамене по выбору – информатике. Необходимо отметить, что все эти учащиеся готовились одним учителем – Вангеловой Н.Л.

Наиболее высокие баллы получены по учебному предмету химия – 4,7 %. Наиболее низкие баллы по ОГЭ получены по массовому предмету математика – 3,6 и предмету по выбору – география – 3,6 (при качестве знаний – 36 %). Это объясняется и сложностью предмета (математика), массовостью выбора разнородным составом учащихся, частыми болезнями педагога (география), малым количеством фактических консультаций.

По результатам ОГЭ определился один учащийся, получивший за все 4 экзамена максимальный балл. Это ученик 9 «А» класса Щербаков Тимофей. Тем самым он подтвердил право не только на получение аттестата об основном общем образовании особого образца, но и ежегодное получение им похвальных листов за особые успехи в обучении.

Учащиеся, достигшие максимального балла по результатам ОГЭ 2022

№ п/п	Ф. И. учащегося	Предмет	Баллы (макс.)
1.	Жукова Светлана	Русский язык	33
2.	Шадрина Валерия	Русский язык	33
3.	Щербаков Тимофей	Русский язык	33
4.	Молчанова Мария	Обществознание	37
5.	Черкашина Надежда	Обществознание	37
6.	Сердюкова Аксинья	Обществознание	37
7.	Сердюкова Аксинья	Информатика	19
8.	Щербаков Тимофей	Информатика	19
9.	Дьякова Мария	Информатика	19

Из таблицы видно, что два учащихся – Сердюкова Аксинья и Щербаков Тимофей набрали максимальный балл по 2-м предметам. Тем

самым, в очередной раз, подтвердили право на получение аттестата особого образца.

В то же самое время, анализ низких результатов по отдельным предметам позволил выявить круг учащихся, едва преодолевших порог успешности.

Учащиеся, набравшие низкое количество баллов по результатам ОГЭ 2022

№ п/п	Ф. И. учащегося	Предмет	Баллы (мин.)	Полученные баллы по предмету
1.	Губернаторов Иван	Обществознание	14	14
2.	Заинчуковский Роман	Математика	8	9
3.	Черных Александра	Математика	9	10
4.	Белецкая Валерия	Русский язык	15	16
5.	Яковлев Михаил	География	12	12

Заинчуковский Роман продолжит обучение в 10 классе. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на это обстоятельство и продумать способы активизации познавательной активности Романа.

Контроль качества обученности обучающихся 9-х классов в 2021 – 2022 учебном году выявил ряд пробелов в организации и осуществлении образовательного процесса по усвоению ООП ООО и подготовки к ОГЭ:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало бы понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям-предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

2. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

Рекомендации на 2022 – 2023 учебный год:

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;

2. Повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, биологии, географии, обществознанию, физике;

3. Повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

4. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

5. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко



Д.Н.Сторожилова