

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году

В 2022-2023 учебном году все 47 обучающихся МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко были допущены к государственной итоговой аттестации. Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов образовательная организация руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- 2) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях,

выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ. Директором школы, заместителем директора по УВР и классными руководителями 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Предметы	Порог успешности	Средний балл								
		2021 краевой	2022 краевой	2023 краевой	2021 районный	2022 районный	2023 районный	2021 школьный	2022 школьный	2023 школьный
Математика (проф.)	27	57,0	59,4	55,1	55,9	57,7	53,3	55,4	62,8	63,2
Русский язык	36	73,5	71,1	70,9	73,2	70,9	69,7	76,06	77,6	79,5
Литература	32	66,0	63,7	64,8	58,4	57,9	62,7	87	53	80,7
Обществознание	42	59,54	63,0	62,2	59,3	62,8	60,6	60	67,8	65,4
История	32	57,4	58,8	57,4	59,1	60,1	60,9	61,5	60,5	74,7
Биология	36	51,9	51,6	52,3	51,7	51,2	55,4	64,2	48,6	66,5
География	37			55,9			58,4			71,5
Физика	36	55,4	53,0	54,0	54,1	50,5	52,7	60,9	54,0	56,2
Химия	36	53,8	62,7	61,4	61,5	62,5	70,9	81,8	67	79,8
Информатика и ИКТ	40	64	60,3	58,3	65,9	63,2	59,8	71,5	56,3	55,5
Английский язык	22	69,5	69,0	62,4	64,7	74,6	61,7	75	82,5	63,3

	Краснодарский край	Кавказский район	МБОУ СОШ №7	Сравнение результатов школы	
				край	район
Математика (проф.)	55,1	53,3	63,2	+8,1 ↑	+9,9 ↑
Русский язык	70,9	69,7	79,5	+8,6 ↑	+9,8 ↑
Литература	64,8	62,7	80,7	+15,9 ↑	+18 ↑

Обществознание	62,2	60,6	65,4	+3,2 ↑	+4,8 ↑
История	57,4	60,9	74,7	+17,3 ↑	+13,8 ↑
Биология	52,3	55,4	66,5	+14,2 ↑	+11,1 ↑
География	55,9	58,4	71,5	+15,6 ↑	+13,1 ↑
Физика	54,0	52,7	56,2	+2,2 ↑	+3,5 ↑
Химия	61,4	70,9	79,8	+4,3 ↑	+4,5 ↑
Информатика и ИКТ	58,3	59,8	55,5	-2,8 ↓	-4,3 ↓
Английский язык	62,4	61,7	63,3	+0,9 ↑	+1,6 ↑

Динамика результатов ЕГЭ в МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко (ЕГЭ-2022 и ЕГЭ -2023)

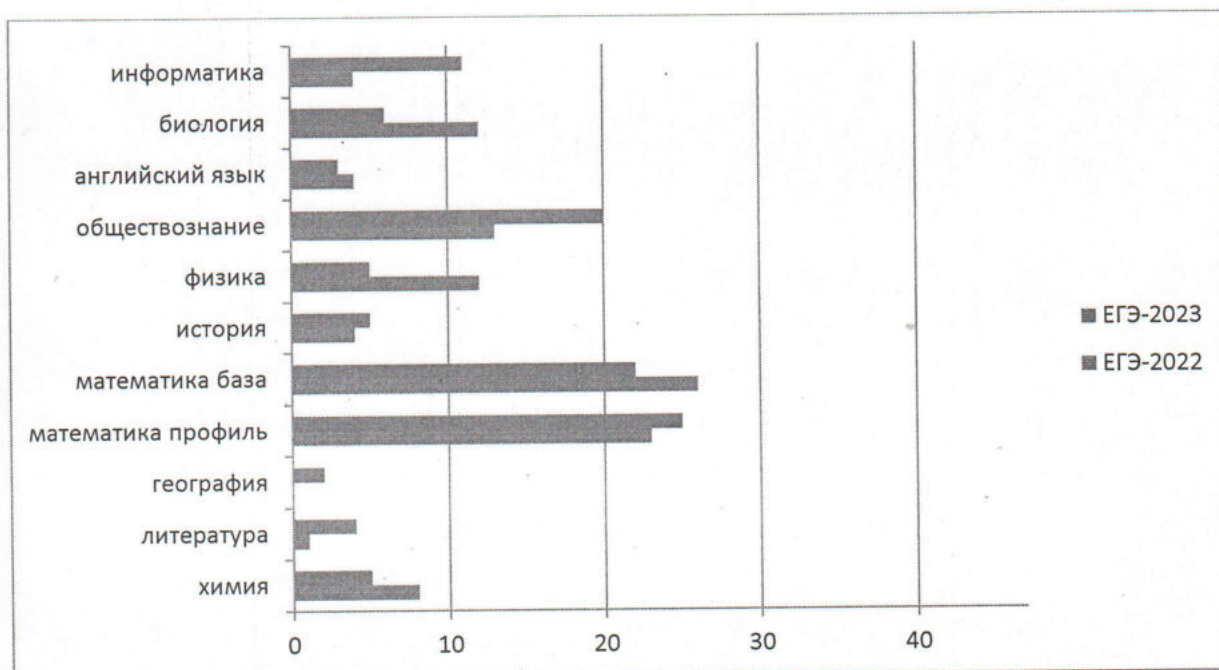
	ЕГЭ-2022	ЕГЭ -2023	Динамика результатов
Математика (проф.)	62,8	63,2	+0,4 ↑
Русский язык	77,6	79,5	+1,9 ↑
Литература	53	80,7	+27,7 ↑
Обществознание	67,8	65,4	-2,4 ↓
История	60,5	74,7	+14,2 ↑
Биология	48,6	66,5	+17,9 ↑
География		71,5	
Физика	54,0	56,2	+2,2 ↑
Химия	67	79,8	+12,8 ↑
Информатика и ИКТ	63,5	55,5	-8 ↓
Английский язык	82,5	63,3	-19,2 ↓

В 2023 году средний балл результатов ЕГЭ по отношению к самим себе в сравнении с 2022 годом, улучшился по нескольким предметам: профильной математике, русскому языку, литературе, истории, биологии, физике и химии.

Снизился средний балл результатов ЕГЭ по отношению к самим себе в сравнении с 2022 годом - по обществознанию, английскому языку, информатике.

Анализ выбора предметов обучающимися для сдачи ЕГЭ-2023

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучалось 47 обучающихся. Все они были допущены к ГИА и сдавали русский язык. Математику профильного уровня выбрали 25 обучающихся, что составляет (53,1%). Это свидетельствует о выборе правильного профиля для обучения в 10-11 классах, так как математика является предметом для углубленного изучения на ступени среднего общего образования в МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко.



Наиболее востребованными предметами в 2023 году стали информатика, обществознание, профильная математика.

Качественные показатели сдачи ЕГЭ 2023

предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели «порог успешности»		Набрали 81-100 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык	47	0	0%	24	51%
математика (базовый уровень)	22	0	0%	11 («5»)	50%
обществознание	20	1	5%	7	35%
химия	5	0	0%	3	60%
литература	4	0	0%	2	50%
история	4	0	0%	2	50%
биология	6	0	0%	1	16,6%
английский язык	3	0	0%	1	33,3%
география	2	0	0%	1	50%
математика (профильный уровень)	25	0	0%	0	0%
информатика	11	0	0%	0	0%
физика	5	0	0%	0	0%

Количество обучающихся, являющихся высокобалльниками (набравшими высокое количество баллов по результатам ЕГЭ-2023 (81 балл и выше по одному или нескольким предметам) составляет 27 человек (57,4%).

Анализ результатов ЕГЭ -2023 обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

В 2023 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 8 обучающихся. Среди них 7 обучающихся (87,5%) имеют высокие результаты ГИА ЕГЭ по предметам (81 балл и выше):

Ф.И.О. учащегося	Предмет	Количество баллов	Учитель
Величко Мария Игоревна	Русский язык	91	Моисеева О.Л.
	География	84	Орёл О.А.
Кобелева Диана Владимировна	Русский язык	97	Моисеева О.Л.
	История	93	Иваницкая О.В.
	Обществознание	98	Иваницкая О.В.
Чимирина Полина Алексеевна	Русский язык	93	Моисеева О.Л.
	История	89	Иваницкая О.В.
	Иностранный язык	92	Суржанская Н.В.
Шевченко Элеонора Сергеевна	Русский язык	87	Моисеева О.Л.
	Обществознание	86	Иваницкая О.В.
Волкова Ольга Сергеевна	Русский язык	93	Моисеева О.Л.
	Литература	100	Моисеева О.Л.
	Обществознание	85	Иваницкая О.В.
Волошина Юлия Игоревна	Русский язык	93	Моисеева О.Л.
	Обществознание	88	Иваницкая О.В.
Евтушенко Анастасия Сергеевна	Русский язык	95	Моисеева О.Л.

Выводы:

1. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
2. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

4. обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
5. своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
6. электронные и классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
7. подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
8. Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфии;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко



Миронова Е.А.